
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	todas	GRADO:	TS05
PERÍODO	2	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

SABER CONOCER:

- ✓ Conoce los tejidos artesanales propios de su cultura.
- ✓ Identifica expresiones matemáticas y artísticas propias de su cultura

SABER HACER:

- ✓ Explora con diferentes materiales del espacio su creatividad, imitando los tejidos de los ancestros.
- ✓ Expresa ideas con sus compañeros de acuerdo a lo que comprende de su realidad.
- ✓ Participa en las clases y se esfuerza por demostrar los conocimientos adquiridos.
- ✓ Realiza con agrado las tareas propuestas, con una actitud de responsabilidad, autonomía y compromiso.

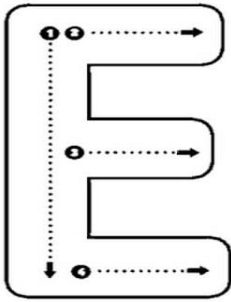
SABER SER:

- ✓ Se solidariza con los compañeros a colaborar en los trabajos de tejidos construyendo un ambiente de afectividad.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

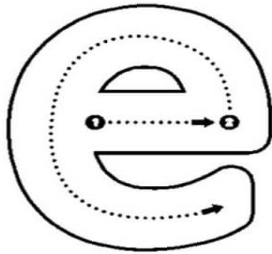
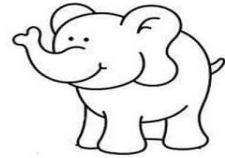
Traza la línea de las letras con colores y colorea los dibujos que empiezan con la vocal (e). chi p̄bariba wiruba maude p̄kuaba chi e baa b̄barii.

Traza las letras

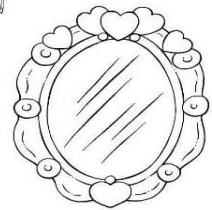
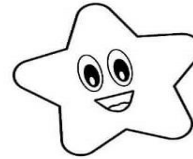
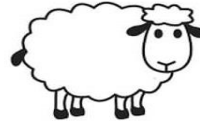


Elisa

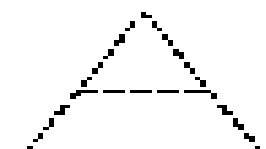
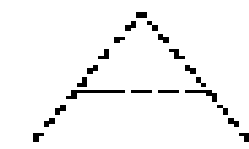
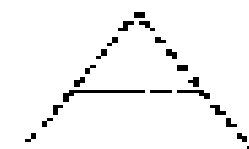
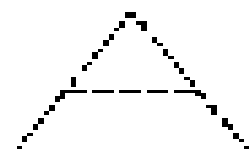
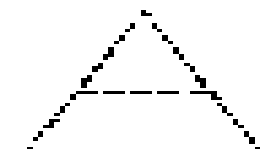
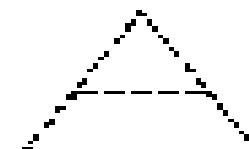
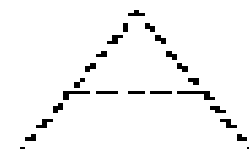
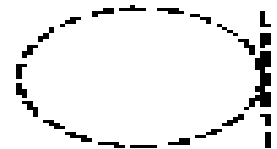
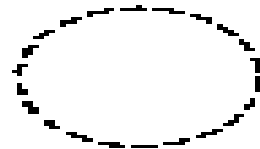
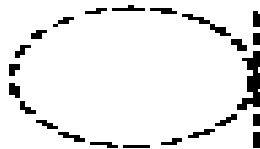
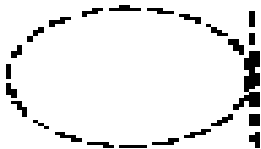
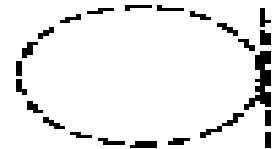
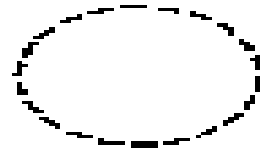
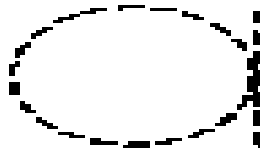
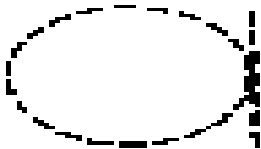
Colorea los dibujos que empiezan con e



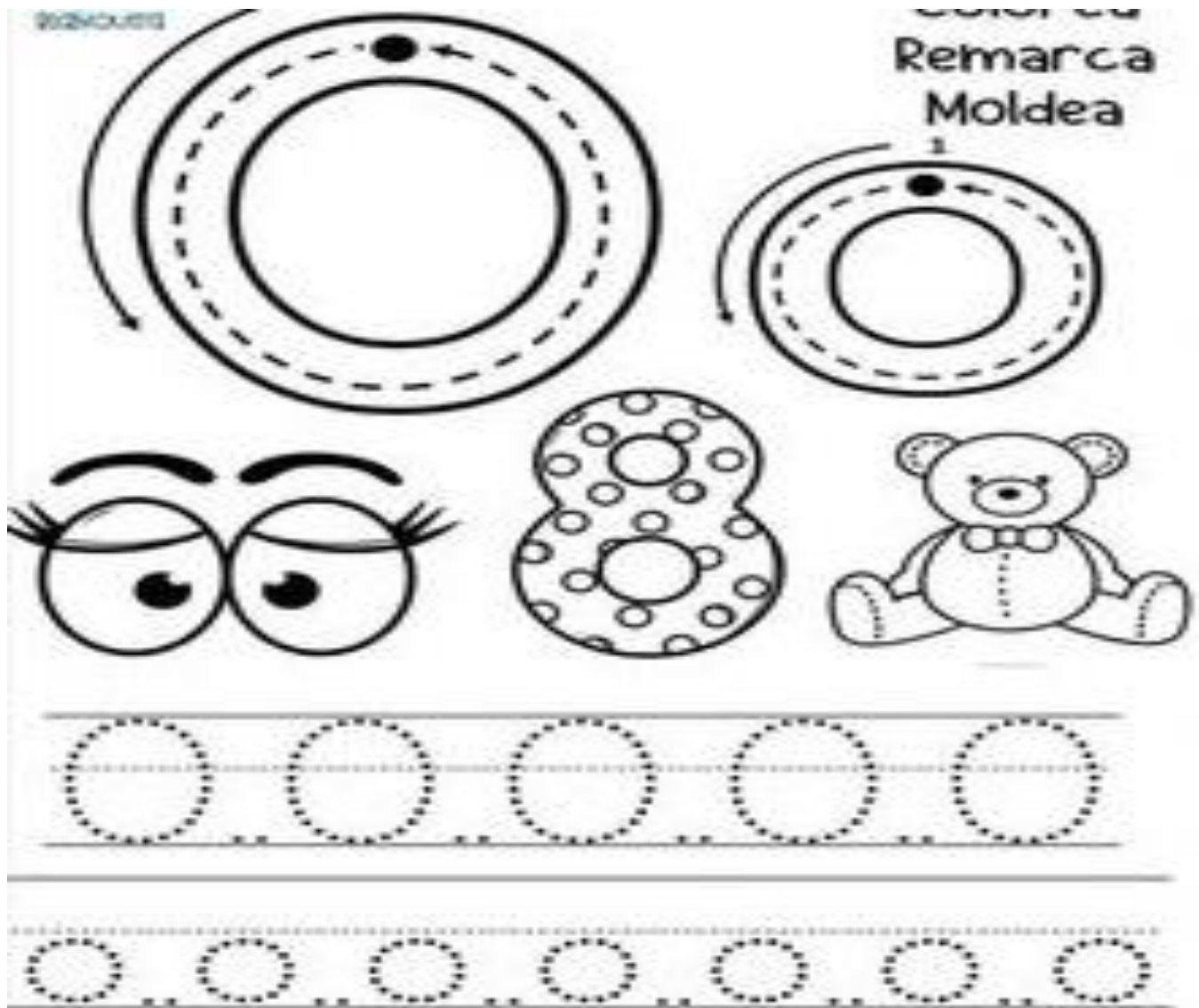
elote



Remarca con lapiz la vocal a minúscula y remarca con color la vocal (A) mayúscula- bbibariba wiruba chi kaebe kedee maude pābariba wiruba chi mechikedee.



Remarca la letra, colorea las imágenes y moldea la letra con plastilina. Wiruu peda pãĩ maude eoroba urude wakuayu.



Vamos a observar las dos imágenes y coloreamos, luego pronunciamos los nombres de los animales y objetos, luego papeles picados vamos a rellenar la vocal (a) en ebera. Øchiapeda pãdai mabae trUU jarayu chi jãma eda unubuu maude kidua tui kuapeda wayuu chi bedea uruade.



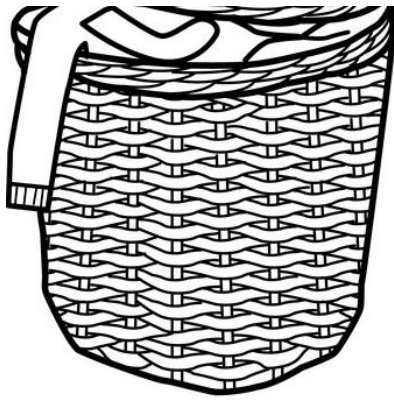
artθna



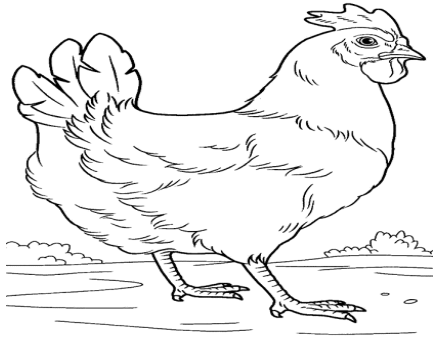
ākau

a

Ä



ê e



e terre

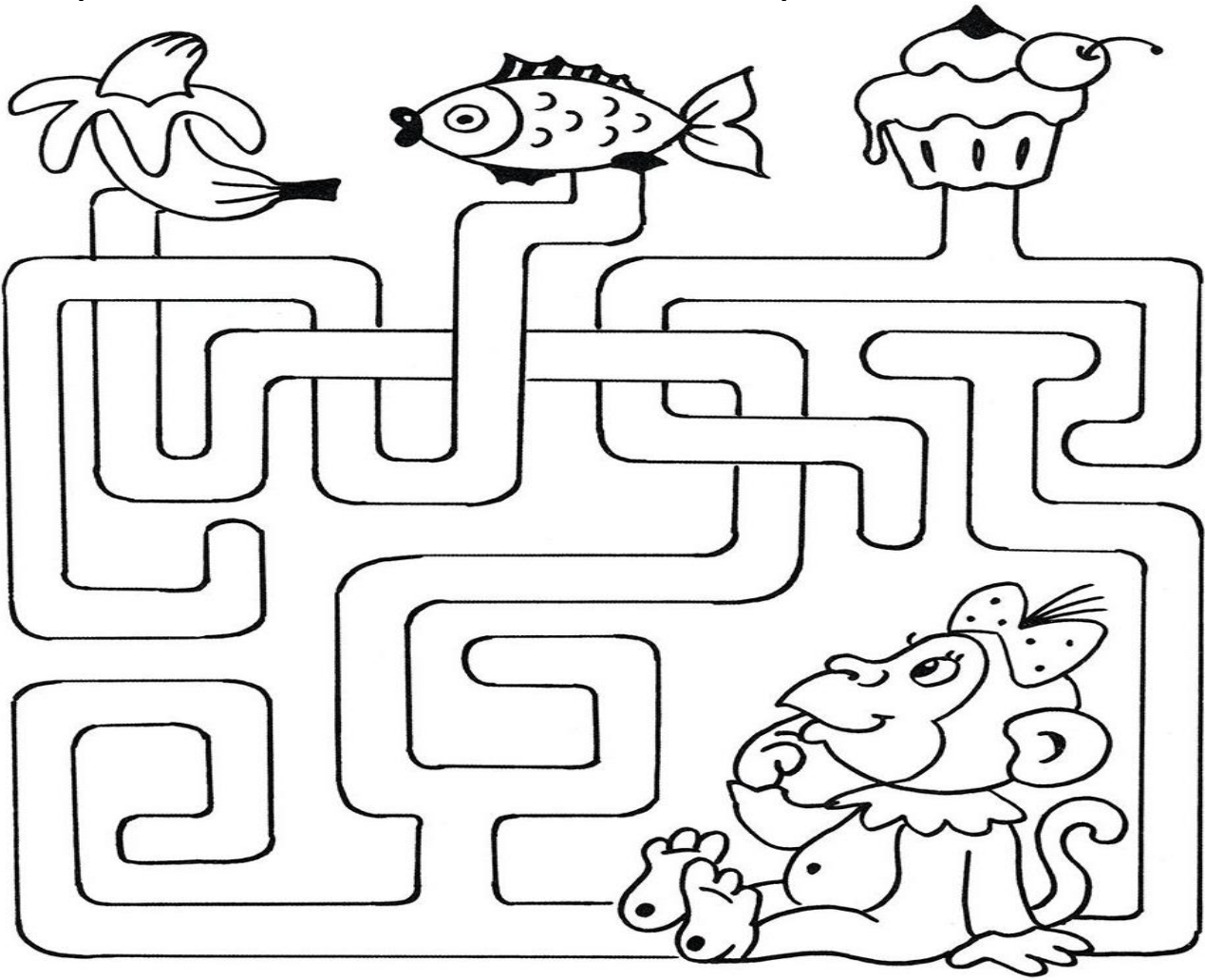


e kama

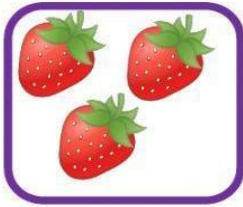
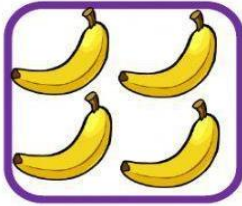
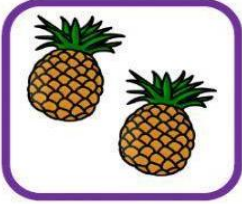
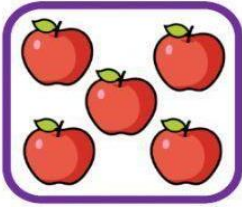
Continue con la secuencia de las figuras indígenas. ara kade tuaba dachi êbera pãbadau ãme.



Realiza el laberinto, pegando lanas sobre el camino para que el mono llegue donde esta el banano. tue jBruda maude jŭkaraba wadaika chi oo ʘruarede, chi aisurra chiko mana unuyua.



Cuenta los números y relaciona señalando con una línea a los elementos que corresponda.



METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Criterios



He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en el plan de mejoramiento			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades del plan de mejoramiento.			

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA